



Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional
Del 25 al 27 de noviembre, 2022



Un encuentro que reunió a iniciativas de diferentes partes del mundo.

Un evento construido por las ideas y opiniones de todas las personas que se unieron.

Un espacio para compartir, informar, inspirarnos y apoyarnos entre iniciativas...

¡a favor de una infancia en la naturaleza!

¡Más de 30 personas reunidas!
Y seis países unidos





Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional

Mesa de trabajo #1 "Semejanzas y diferencias al trabajar en la Naturaleza"

Cada vez somos más las personas que reconocemos las bondades que la Naturaleza nos regala con el simple hecho de estar cercanos a ella. Cada vez vemos surgir más y más proyectos que buscan cumplir esta misión y con ello se puede observar una gran diversidad de modalidades de proyectos. Sin embargo, ¿hay un tiempo mínimo recomendado de estar en la Naturaleza para obtener sus beneficios?, ¿es suficiente visitar una vez a la semana algún espacio natural para ser considerada escuela de naturaleza?, si quiero formar un grupo de juego por las tardes ¿cuántas personas adultas deberían estar por cada niño(a)?... Estas y más preguntas fueron las que detonaron el poder establecer ciertos criterios que puedan ayudar a diferentes proyectos a guiar sus acciones y decisiones. El inicio de la Tabla de Modalidades se realizó consultando los datos que previas organizaciones como Federación Edna han establecido, así también se consultaron diversos estudios que mencionan un tiempo mínimo recomendado de estar en la naturaleza.



Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional

Mesa de trabajo #1 "Semejanzas y diferencias al trabajar en la Naturaleza"

El Foro "Naturaleza, Infancia y Bienestar" representó una oportunidad para conocer lo que realizan diferentes organizaciones y sus opiniones con respecto a los criterios de la Tabla. De esta manera, en conjunto, logramos obtener datos para llenarla. Durante la mesa de trabajo también se resaltaron los siguientes puntos:

- La tabla muestra el contexto actual, no busca limitar a los proyectos a trabajar con ciertas edades o filosofías.
- Los proyectos dedicados a terapias a través de la naturaleza son muy diversos, por lo cual los criterios con los que trabajan también lo son, es por eso que no podemos mencionar a todos en la tabla. Sin embargo, se mencionó la posibilidad de crear una tabla adecuada para visibilizarlos y que ayude a guiar a otros proyectos.
- La Tabla creada no es rígida, cambiará conforme cambien los intereses y alcances que tengan los proyectos en la Naturaleza.

La tabla "CRITERIOS Y MODALIDADES* DE PROYECTOS AL AIRE LIBRE Y /O EN LA NATURALEZA" estará disponible próximamente.



Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional

Mesa de trabajo #2 "La Naturaleza conmigo y yo con ella"

La mesa de trabajo #2 comenzó con una reflexión basada en pensar en todo aquello que la Naturaleza nos da. Hablamos sobre los servicios ambientales, destacamos que todo lo que la Naturaleza nos da es para nuestro propio bienestar y también se mencionó que no todas las personas estamos conscientes de ello y que nuestros diferentes intereses nos han llevado a tener diversos problemas ambientales. Para conocer los problemas ambientales actuales, se otorgaron los datos y cifras redactadas en el Informe 2022 de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas, 2022). Al finalizar, dimos paso a la apertura de las mesas de trabajo cuyo objetivo fue proponer acciones que podemos hacer desde nuestros proyectos para contribuir a la conservación y restauración de nuestro entorno natural.

¡Muchísimas propuestas se recibieron! Para poder conocerlas todas las hemos ordenado en las siguientes temáticas:

Consumo Consciente

Transporte

Biodiversidad

Alimentación

Comunicación

Regeneración

Residuos



Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional

Mesa de trabajo #2 "La Naturaleza Conmigo y yo con ella"

Consumo Consciente

- Promover el uso de ropa y objetos de segunda mano.
- Organizar intercambios o trueques de objetos y ropa



- Comprar a granel
- Comprar local
- Aprender a hacer todo lo que puedas antes que comprarlo

• Sistema donde se pueda recolectar, reusar el agua. Se puede hacer en las escuelas.



- Adquirir herramientas para el uso de agua. Recoger el agua de lluvia para el juego por ejemplo.
- Reflexionar antes de comprar, ¿Si lo necesitamos o no?

Transporte

- Promover el transporte público, uso en bicicleta, compartir el mismo auto.



Alimentación



• Los animales no están a nuestro servicio. Los animales no existen para usarlos. Ir hacia un mundo vegano.



- Educar desde la infancia la importancia de alimentarnos de una forma consciente, saber de donde vienen los alimentos, comer de temporada, cocinar nuestros propios alimentos.



Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional

Mesa de trabajo #2 "La Naturaleza Conmigo y yo con ella"

Biodiversidad

- Conocer a las especies de animales y plantas que están en nuestro bosque para así saber si se encuentran en alguna categoría de riesgo y tomar medidas para protegerlos.
- Generar paneles informativos, carteles o algún tipo de leyenda informativa que nos dé consciencia de la conservación de especies en nuestro lugar de trabajo.

- Crear espacios donde se explique a las familias los beneficios de la naturaleza a las mujeres embarazadas y a los niños.

Comunicación

- Crear y poner carteles con información ambiental.

Aire

- Monitorear la calidad del aire de nuestra ciudad y alzar la voz por nuestra salud cuando la contaminación sobrepase los límites.

Alianzas

- Unirse diferentes proyectos para crear sinergias y llegar a más gente.
- Colaboración de diferentes instituciones, para apoyarse en cada uno desde su expertise.



Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional

Mesa de trabajo #2 "La Naturaleza Conmigo y yo con ella"

Conservación

- Organizar periódicamente limpieza de bosques, playas. Que sea desde las escuelas, pero también conseguir que sea a nivel ciudades... "Ciudades limpias"- "Cuidemos Lugo"



- Designar dentro de nuestro espacio áreas específicas para preservar.



- Ser sede o participar en campañas de reforestación y mantenimiento de bosques y áreas verdes.



- Tener muchos espacios naturales que se frecuentan o donde estar/trabajar y practicar ese "nomadismo" entre esos espacios para facilitar el descanso y la regeneración y evitar la erosión masiva de un único espacio natural.

Regeneración



- Formación a los proyectos y profesionales que están en la naturaleza sobre cómo regenerar los bosques y crear espacios sintrópicos y biodiversos. Y que esas prácticas se incluyan en el día a día y en rutinas diarias con nuestros colectivos también (infancia, escuelas...)

Residuos



- Vivir, como cuerpo docente, una vida lo más cero residuos posible, abandonar los discursos: dar el ejemplo, y que eso traspase a cada escuela: que como escuela se presente una forma de vivir cero residuos. Por partes, cada lugar adecuando los tiempos y las etapas que necesite para ir de a poco, avanzando en ese tema.



Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional

Mesa de trabajo #2 "La Naturaleza Conmigo y yo con ella"

Espacios dentro de las escuelas

- Tener un huerto escolar libre de agroquímicos donde los niños y niñas puedan ver crecer los alimentos, cosecharlos y después llevarlos a casa para compartir con su familia.
- Promover la permacultura que es crear una cultura donde se le de valor a la tierra a nivel de consumo educativo en escuelas.



- Mantener prácticas culturales locales y regionales.
- Recuperar las costumbres de nuestros pueblos originarios de como trabajar la tierra, el respeto hacia ella, ya que ellos llegaron primero y saben como cuidar la tierra.



Preguntas para futuras líneas de trabajo

- ¿Qué prácticas regenerativas podemos realizar en el mismo ambiente de nuestros proyectos?
- ¿Cómo comunicamos y hacemos conscientes sobre las problemáticas ambientales a las infancias y adolescencias?





Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional

Temas para futuros Foros de la RIAAL

Durante la mesa de trabajo #3, todas las personas reunidas en el foro pudimos expresar en qué temas nos gustaría profundizar para los siguientes foros de la RIAAL. Las propuestas dejaron ver principales líneas de trabajo:

Conservación y restauración ambiental

- Manejo de riesgos
- Programas de "No dejar rastro"
- Programa de conservación en Proyectos en la Naturaleza
- Saberes que ayudan a vivir de forma mas sostenible
- Respuestas a los desafíos ambientales en la actualidad
- Conservación de los pastos trashumantes y extensivos para la regeneración de nuestros suelos y la biodiversidad. Y menos ganadería intensiva
- Técnicas de regeneración de suelo

Intervenciones terapéuticas en la Naturaleza

- Intervenciones terapéuticas en la Naturaleza
- Salud mental (ecoansiedad)
- Programas para adolescentes y mayores

Conexión con la Naturaleza

- Miedos y seguridad durante nuestro tiempo en la Naturaleza: ¿Cómo acercar a las familias a la Naturaleza?
- Oficios tradicionales, y saberes que nos enseñan a vivir mas conectados con nosotros y con la naturaleza
- Investigaciones sobre beneficios y el por qué elegir la educación al aire libre



Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional



Fuentes

- Naciones Unidas. (2022) Reporte 2022 de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Recuperado de: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/>

Sitios de interés

- <https://wellness.mcmaster.ca/7-benefits-of-spending-time-in-nature/#:~:text=Studies%20show%20that%20a%20minimum,your%20health%20and%20well%20being>
- <https://www.nature.com/articles/s41598-019-44097-3>
- <https://www.mind.org.uk/information-support/tips-for-everyday-living/nature-and-mental-health/how-nature-benefits-mental-health/>
- <https://www.apa.org/monitor/2020/04/nurtured-nature>
-

RIAAL

Página web: www.aprenderalibre.com

Correo electrónico: webinarsinternacionales@gmail.com

Instagram: <https://instagram.com/aprendizajeenlanaturaleza>



Naturaleza, Infancia y Bienestar

Foro online internacional



¡Gracias a todas las personas que nos acompañaron en este primer Foro! Gracias por estar, por sus comentarios y aportaciones, gracias por construir, motivar y ser inspiración

¡Gracias por acercar a más personas a la naturaleza!